



PLANO DE CURSO					
DISCIPLINA	CH	CR	SEMESTRE	PROFESSOR	TÍTULO
RECREAÇÃO ESCOLAR	5	80	2023-1	Daniel Oliveira de Souza	Dr

A Disciplina Recreação Escolar tem como principal meta passar conhecimento aos acadêmicos do Curso de Educação Física sobre a relevância das atividades lúdicas e sua contribuição no processo ensino aprendizagem dos alunos desde a Educação Infantil, sem que passe despercebida as atividades prazerosas tradicionalmente desenvolvidas e praticadas pelas diversas culturas existentes na região. Para que seja possível o desenvolvimento da criança em idade escolar é necessário orientar aos acadêmicos sobre as condições que favorecem e possibilitam o crescimento das habilidades motoras e que contribuem para formação e maturação física e emocional na execução de atividades tanto de ação coletiva e como individual. O curso objetiva formar profissionais capazes de oferecer a Educação Física de qualidade para todos os alunos e para quem depender dos serviços que o profissional possa atender em conformidade com as especificidades e necessidades de cada pessoa, seja nas atividades formais e não-formais.

EMENTA

Estudo das manifestações lúdicas e recreativas, levando em consideração os espaços e recursos necessários para sua execução e suas relações com gênero, classe e geração. Jogos: classificação e teorias. Organização, planejamento e desenvolvimento de atividades recreativas e processos pedagógicos.

OBJETIVOS

Promover o estudo teórico-prático do lúdico no contexto da educação física escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1:

RECREAÇÃO ESCOLAR

- * Definições;
- * Conceitos; (tipos: empresas, hospitais, hotéis, escolas, praças, casa, rua, resorts, happy hour, coffe break, cruzeiro, passeios, excursão etc...)
- * Classificação Geral
- * Atividades lúdicas culturais;
- * Objetivos: Geral e específicos;
- * Benefícios: físico/motor, emocional/afetivo, raciocínio/intelectivo e pessoal/social.

UNIDADE 2:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, RECREAÇÃO

- * Planejar;
- * Organizar;
- * Estimular;
- * Motivar;
- * Promover;
- * Adequar/Adaptar;
- * Incluir;
- * Assegurar;

- * Acompanhar;
- * Supervisionar.

UNIDADE 3:

FUNDAMENTOS DA RECREAÇÃO ESCOLAR

- * Tempo livre e ócio;
- * Espontaneidade;
- * Liberdade de expressão;
- * Criatividade;
- * Coletivo e individual.
- * Classificação.

UNIDADE 4:

FUNDAMENTOS DOS JOGOS E BRINCADEIRAS

- * Empatia, Alteridade, Solidariedade e Equidade;
- * Participação, co-participação e competição;
- * Partilhar/distribuir e compartilhar;
- * Somar, Dividir, Subtrair e Multiplicar (operações matemáticas)
- * Pensar, Agir, Imaginar, Adaptar, Criar, Dramatizar e Expressar (Artes)

UNIDADE 5:

TEORIA E PRÁTICA *

AVALIAÇÃO DISCENTE

A forma de avaliação e seus critérios serão propostos e discutidos no primeiro encontro e poderão ser revistos a partir das sugestões dos alunos.

- A) Frequência, leitura dos textos, participação nas aulas. (25%)
- B) Prova continuada (75% pontos)

A nota da disciplina será o somatório das avaliações que serão de forma continuada (Média = soma das avaliações durante o semestre dividido pela quantidade de avaliações – notação: \sum/n .avaliações=média)

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão ministradas na modalidade presencial ou em atendimento às resoluções, portarias que permitam, determinam ou recomendam outro formato, contará também com visitas nas escolas para acompanhar de forma observacional as atividades desenvolvidas pelos professores de educação física nas aulas práticas recreativas. Será proposta leitura de textos (artigos, bibliografias, tccs) de conteúdos correlatos.

RECURSOS TÉCNICOS- DIDÁTICOS

Meios eletrônicos (digital): manuais, artigos científicos (base de dados), livros Ebook digitais.

As aulas serão ministradas utilizando ferramentas como: notebook, computador, projetor multimídia, quadro de pincel ou celular.

Quando permitido serão utilizadas as redes sociais como ferramenta para exposição de conteúdo, avaliações e exposição de trabalhos acadêmicos.

RESOLUÇÃO Nº 421, DE 14 DE JUNHO DE 2022
19/06/2023 a 14/10/2023

Dias	Conteúdos	Aulas	Local	Estratégia de Ensino
JUNHO				
22	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do Plano de Curso; - Criação de grupo no watts app-líder da turma será o(a) administrador(a) - Adaptações necessárias; - As tarefas serão nas formas: individual e equipe; - Detalhamento da padronização metodológica (trabalhos individuais e em equipe – Word e Power Point). 	5 Presencial	Sala de aula	Aula expositiva
	Organização do cronograma das atividades complementares (individual e equipe)	2 Assíncrona		
	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos cronogramas (individual e em equipe) como conteúdo de avaliação parcial obrigatório; - Definições e conceitos - Atividades práticas de recreação em sala de aula: Salada de frutas (4 frutas, troca de lugares e sistema de eliminação da atividade sem exclusão) 	5 Presencial	Sala de aula	Aula expositiva
29	Estudos complementares (artigos, publicações, teses, dissertações, monografias) Artigo: RECREAÇÃO COMO ESTRATÉGIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.unifacvest.edu.br/assets/uploads/files/arquivos/1f042-vargas,-schayane-de-liz.-recreacao-como-estrategia-nas-aulas-de-educacao-fisica.-lages,-unifacvest,-2016_2.-curso-de-educacao-fisica..pdf)	3 Assíncrona	At.Com	Leitura Complementar resenhada
JULHO				
06	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega e apresentação oral das resenhas (slides – power point) dos trabalhos resenhados como conteúdo avaliativo parcial. - A recreação e mercado de trabalho: * hospedaria (hospitais-unidade de terapia intensiva-UTI, pediatria, enfermarias, centro de idoso, hotéis, pousadas, resorts), * turismo (cruzeiro, temporada de férias, fora de temporada), * Clubes, condomínios, empresas 	5 Presencial	Sala de aula	Aula expositiva
	Atividade de Pesquisa: Artigos referentes as diferentes formas de atuação no mercado de trabalho na área da recreação. (https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/8659902/26738)	3 Assíncrona	At.Com	Leituras relacionadas ao tema com resenha – elemento avaliativo parcial obrigatório
13	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega e apresentação oral dos trabalhos resenhados como conteúdo de avaliação parcial obrigatório; Definição de Jogos Principais objetivos dos jogos Metodologia aplicada aos jogos 	5 Presencial	Sala de aula	Aula expositiva

	Estudos complementares (artigos, publicações, teses, dissertações, monografias) Tipo de pesquisa acadêmica durante os jogos Qual a classificação dos jogos define cada um deles? Adulto: são jogos para maiores de dezoito anos. Infantil: são para crianças com até sete anos. Infância juvenil: são para crianças de oito a doze anos. Juvenil: são para jovens com mais de doze anos. Práticas: apresentação de atividades práticas para cada faixa etária com elaboração, planejamento e organização em sala de aula.	3 Assíncrona	At.Com	Leituras relacionadas ao tema com resenha – elemento avaliativo parcial obrigatório
20	- Entrega e apresentação dos trabalhos resenhados como conteúdo de avaliação parcial obrigatório; CONTEÚDOS PARA SEREM TRABALHADOS Desenvolvimento da habilidade psicomotora; Coordenação Motora Ampla; Velocidade, agilidade, empunhadura, atenção, passe, velocidade de reação; Força e resistência física ; Conhecimento corporal; Desenvolver a Cooperação, socialização, atenção e capacidade cognitiva.	5 Presencial	Sala de aula	Aula expositiva
	Estudos complementares (artigos, publicações, teses, dissertações, monografias)	3 Assíncrona	At.Com	Leituras relacionadas ao tema com resenha – elemento avaliativo parcial obrigatório
27	- Entrega e apresentação dos trabalhos resenhados como conteúdo de avaliação parcial obrigatório; O que se trabalha nas aulas de Educação Física na educação infantil: 1) Jogos, ginásticas, esportes e lutas; 2) Atividades rítmicas e expressivas; 3) conhecimento sobre o corpo.	5 Presencial	Sala de aula	Aula expositiva
	Estudos complementares (artigos, publicações, teses, dissertações, monografias)	3 Assíncrona	At.Com	Leituras relacionadas ao tema com resenha – elemento avaliativo parcial obrigatório
AGOSTO				
03	- Entrega e apresentação dos trabalhos resenhados como conteúdo de avaliação parcial obrigatório; Jogos pedagógicos mais indicados para as crianças Jogo da memória; Monta palavras; Bingo contos; Alquimia; Pega-pega tabuada; Aprendendo os opostos.	5 Presencial	Sala de aula	Aula expositiva
	Estudos complementares (artigos, publicações, teses, dissertações, monografias)	3 Assíncrona	At.Com	Leituras relacionadas ao tema com resenha – elemento avaliativo parcial obrigatório
	1ª AVALIAÇÃO			Sala de aula

	Trabalho individual como conteúdo avaliativo (escrito) Tipos de jogos que desenvolvem o cérebro - Jogos devolutos. A criança está relativamente estacionária e parece estar realizando movimento randômicos sem propósito aparente; Jogos solitários; Jogos observadores; Jogos paralelos; Jogos associativos; Jogos cooperativos.	1 Assíncrona	Atividade Complementar	
3	- Entrega e apresentação dos trabalhos resenhados como conteúdo de avaliação parcial obrigatório; Ideias de jogos na Educação Infantil - Jogos de tabuleiros; Jogos de cartas; Jogo da memória; Quebra-cabeças; Teatro de fantoches; Competição de dança; Competição de soletrar; Gincana de perguntas e respostas.	5 Presencial	Sala de aula	Aula expositiva
	Relato de experiências nas aulas de educação física	3 Assíncrona	Atividade Complementar	
17	AULAS PRÁTICAS NA QUADRA OU SALA DE AULA Habilidades lúdicas e artísticas Objetivo: Aprender a jogar de forma livre e espontânea, acatando as regras e orientações de cada jogo, respeitando as capacidades individuais das pessoas para o desenvolvimento de habilidades.	5 Presencial	Atividade - Quadra	
	Resenha sobre artigos publicados sobre o conteúdo estudado.	3 Assíncrona	Atividade Complementar	
24	AULAS PRÁTICAS NA QUADRA OU SALA DE AULA Jogos (3 a 5 anos) OBJETIVO: Iniciar o estudante no respeito aos seus coleguinhos de turma por meio de orientação e regras de jogo – perseguição, todos contra um, captura; Resenha sobre artigos publicados sobre o conteúdo estudado.	5 Presencial	Atividade - Quadra	
31	AULAS PRÁTICAS NA QUADRA OU SALA DE AULA Jogos (6 e 7 anos) OBJETIVO: desenvolver agilidade e destrezas motoras dos alunos por meio de atividades de reação – procurando uma casa; venham comigo , não me sigam; corrida de números; Resenha sobre artigos publicados sobre o conteúdo estudado.	5 Presencial	Atividade - Quadra	
SETEMBRO				
14	AULAS PRÁTICAS NA QUADRA OU SALA DE AULA Jogos (8 e 9 anos) OBJETIVO: conseguir o desenvolvimento de capacidades físicas dos estudantes como, velocidade, reação, orientação e agilidade, através dos jogos – o rodeio; bola no aro; para cabrito; capturando por partes; Resenha sobre artigos publicados sobre o conteúdo estudado.	5 Presencial	Atividade - Quadra	
21	AULAS PRÁTICAS NA QUADRA OU SALA DE AULA Jogos (10 e 11 anos) OBJETIVO: desenvolver a capacidade das crianças de se integrarem, compartilharem e sentirem prazer ao executar atividades grupais a partir dos jogos e brincadeiras – bola túnel; bola capitã; pegando os objetos (bola, aro, cones); a onda; corrida de grupos; ... (Resenha sobre artigos publicados sobre o conteúdo estudado)	5 Presencial	Atividade - Quadra	
28	AULAS PRÁTICAS NA QUADRA OU SALA DE AULA Jogos (12 e 13 anos) OBJETIVO: conseguir a integração dos launos por meio dos jogos e aumentar as suas capacidades físicas gerais por meio das brincadeiras – livrar-se do gato (pode ser uma bola); bola ao aro; derrubando pinos; boliche; - Jogos (14 e 15 anos)	5 Presencial	Atividade - Quadra	

	OBJETIVO: motivar os alunos a praticarem jogos que ajudem a sociabilidade entre eles (alteridade, equidade, empatia) – passar a bola; corrida de revezamento; caça e caçador; procurando amigos; cabeça e calda; ... (Resenha sobre artigos publicados sobre o conteúdo estudado) - (Resenha sobre artigos publicados sobre o conteúdo estudado)	
OUTUBRO		
05	REPOSITIVA	SALA DO 3º PERÍODO
AULAS PRESENCIAIS – TEORIAS		40
ATIVIDADES PRÁTICO/TEÓRICA		30
ATIVIDADES COMPLEMENTARES		27
TOTAL DE AULAS: 96X50minutos=4.800/60=80		96
BIBLIOGRAFIA		
BÁSICA:		
<p>ARAÚJO, V. C. (1992) O Jogo no contexto da educação psicomotora. São Paulo: Cortez. BROTTTO, F. O. (1997). Jogos Cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar!. Santos, Re-Novada. BROUGÉRE, G. (2001). Brinquedo e Cultura. São Paulo. Cortez. BROUGÉRE, G. (1998). Jogo e educação. Porto Alegre. Artes Médicas. CATUNDA, R. (2000). Recreando a Recreação. Rio de Janeiro, Sprint. CAVALARI, V.R. & ZACHARIAS, V. (2000). Trabalhando com recreação. 4 ed. São Paulo: ÍCONE CIVITATE, H.P.O. (2000) Acampamento: organização e atividades Rio de Janeiro: sprint. _____. (1999) Jogos recreativos para clubes, academias, hotéis, acampamentos, spas e colônia de férias. Rio de Janeiro: Sprint.</p>		
COMPLEMENTAR		
<p>FERREIRA, S. L. (1999). Atividade Recreativa para dias de chuva, Sprint. FREIRE, J. B. (1989). Educação de Corpo Inteiro. São Paulo, Scipione. HUIZINGA, J. (1980). Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura. São Paulo, Perspectiva. LEBOVICI, S. (1985). Significado e função do brinquedo na criança. Porto Alegre, Artes Médicas. KISHIMOTO, T. M. (1998). O jogo e a educação infantil. São Paulo, Pioneira. MALUF, Angela Cristina Munhoz. (2003). Brincar: prazer e aprendizado. Petrópolis, Vozes MARCELINO, N.C. (2000). Estudos do lazer: uma introdução. Campinas, Autores Associados. _____. (1995) Lazer e humanização. 2 ed. Campinas: Papirus. _____. (2000) Lazer: formação e atuação profissional. 2 ed. Campinas: Papirus. _____. (1997) Pedagogia da animação. 2 ed. Campinas: Papirus MENDONÇA, J. G. R..(2001). Guia de Recreação e Jogos: Acreditando em Uma Escola Alegre/PROFORMAÇÃO. Gov. Est. Rondônia-SEDUC. _____. (2005) Brincando na Escola. Porto Velho: EDUFRO. MIRANDA, N. (1991) 200 jogos infantis. Belo Horizonte: Itatiaia. MONTEIRO, R. F. (1994). Jogos Dramáticos. São Paulo. Ágora. NEGRINE, A. (1994). Aprendizagem e desenvolvimento infantil. Vol.1 – Simbolismo e jogo. Porto Alegre, Prodil. RODRIGUES, M. (1989). Manual Teórico-Prático de Educação Física, Ícone. RIZZI.L e HAYDT R. C.C. (2002). Atividades TELES, M. L. S. (1997) Socorro é proibido brincar! Petrópolis: Vozes.</p>		

PVH 15/05/2023